



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3 (3/0/6)
JA 312	CRIMINOLOGY AND PENOLOGY THEORY	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาโท สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
70001/01	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต		TU.research@yahoo.com	510

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	13.30 – 16.30	SC3-204

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค -

วันสอบปลายภาค 27 พฤศจิกายน 2569 เช้า

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีอาชญากรรมทางอาชญาวิทยา และทัณฑ์วิทยา /การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรม	PLO2
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด	PLO2
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรม เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO2 PLO8
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะผู้กระทำความผิด โดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนและกรณีศึกษา	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
2	60
8	40

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เนื้อหา และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดทฤษฎีอาชญาวิทยา ประเภทของอาชญากรรม อาชญากรรมร่วมสมัย สาเหตุการประกอบอาชญากรรม สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดตามหลักทัณฑวิทยา แนวโน้ม การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในอนาคต

ภาษาอังกฤษ

Concept and theories of criminology, types of crimes, contemporary crime, causation of crime, Rights of the accused and defendant in criminal procedure; penal sanctions to the condemned person according to the Penology theories; trend of penal sanctions for the future.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	12 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Microsoft Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
1 4 สิงหาคม 69	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต แนวทางการศึกษา การวัดผล หนังสือ อ่านประกอบ และ กำหนดข้อตกลง ร่วมกัน	CLO1	3	- แนะนำ ตนเองและ แลกเปลี่ยน ความคาดหวัง ต่อรายวิชา - ระดม ความคิด (Brainstorm) เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชา	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิพนธ์ รัตนะรัต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
<u>2</u> 11 สิงหาคม 69	ความหมายและ ประเภท อาชญากรรม	CLO1	3	- อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและ ยกตัวอย่าง และอธิบาย ประเภทของ อาชญากรรม และการ อธิบายสาเหตุ การกระทำ ความผิด	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>3</u> 18 สิงหาคม 69 Online	สำนักอาชญา วิทยาดั้งเดิม (Classical School)	CLO1 CLO2	3	- อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีที่ อธิบายสาเหตุ การกระทำ ความผิด	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>4</u> 25 สิงหาคม 69	สำนักอาชญา วิทยาที่ดั่งเดิม (Neo-Classical School)	CLO1 CLO2	3	- อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีที่ อธิบายสาเหตุ การกระทำ ความผิด	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>5</u> 1 กันยายน 69	สำนักอาชญา วิทยาปฏิฐานนิยม (Positive School)	CLO1 CLO2	3	- อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีที่ อธิบายสาเหตุ การกระทำ ความผิด	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>6</u> 8 กันยายน 69	สำนักอาชญา วิทยาปฏิฐานนิยม (Positive School)	CLO2 CLO3	3	- อธิบาย วิธีการป้องกัน อาชญากรรม - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนรู้	วิธีการเรียนรู้	ผู้สอน
<u>7</u> 15 กันยายน 69	การนำเสนอ รายงานและการ อภิปรายกลุ่ม	CLO2 CLO3	3	- วิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อ หาสาเหตุ กระทำ ความผิด - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
สัปดาห์การสอบกลางภาค 20 – 27 กันยายน 2569						
<u>8</u> 29 กันยายน 69	ความรู้เบื้องต้น ทางด้านพันธุ วิทยา	CLO1	3	- อธิบาย แนวคิดและ ทฤษฎีการ ลงโทษ	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>9</u> 6 ตุลาคม 69	การปฏิบัติต่อ ผู้กระทำความผิด โดยใช้เรือนจำ และทัณฑสถาน	CLO1	3	- อธิบายการ ควบคุมและ การจำแนก ผู้ต้องขัง	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ดร.พงษ์อนันต์ จันทะลิ
<u>10</u> 13 ตุลาคม 69	วันนวมินทรมา ราช					
<u>11</u> 20 ตุลาคม 69	การเตรียมความ พร้อมก่อนปล่อย ผู้ต้องขังและการ สงเคราะห์หลัง ปล่อย	CLO2 CLO3	3	- อธิบายการ พัฒนาและ แก้ไขพฤติกรรม ของผู้ต้องขัง - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต
<u>12</u> 27 ตุลาคม 69	การปฏิบัติต่อ ผู้กระทำความผิด โดยไม่ใช้เรือนจำ และทัณฑสถาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- วิเคราะห์ กรณีศึกษา - การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	รศ.ดร.นิมิต รัตนะรัต

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเหี่ยว วิทยา และหลักการขั้นพื้นฐาน ของการเกิดอาชญากรรม/ กระบวนการยุติธรรม/การ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในกระบวนการ ยุติธรรม	1) งานกลุ่มชิ้นที่ 1 (15 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	1-4	25%
2 อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบ ของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใน การช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม และความรุนแรงในครอบครัว	1) นำเสนองานกลุ่ม ครั้งที่ 1 (15 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) รายงานการศึกษา 2) ข้อสอบ	5-8	25%
3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และ ทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลายในกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	1) งานกลุ่มชิ้นที่ 2 (15 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) แบบสะท้อนการเรียนรู้ (ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม) 2) ข้อสอบ	9-11	25%
4 วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/ แนวทางการพัฒนากระบวนการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรมต่อ กลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่าง หลากหลายได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะผู้ที่ถูกระทำความ รุนแรงในครอบครัว โดยใช้องค์ ความรู้จากบทเรียนและ กรณีศึกษา	1) นำเสนองานกลุ่ม ครั้งที่ 2 (15 คะแนน) 2) สอบปลายภาค (10 คะแนน)	1) รายงานการศึกษา 2) ข้อสอบ	12-15	25%
รวม				100%

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets) (ขอให้ผู้สอน
ปรับตามบริบท/ความเหมาะสมของรายวิชา)

CLO	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิดอาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนร่วมกับกรณีศึกษา ฝึกการปฏิบัติ	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
- งานกลุ่ม	60 คะแนน
- สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน (ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

นิถมน รัตนะรัต. (2566). อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ได้รับทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

สุดสงวน สุธีสร. (2554). อาชญวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เพียว ศรีแสงทอง. (2555). การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์

บทความวิชาการ

1. ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์ และนิถมน รัตนะรัต, การรับทรัพย์ของผู้กระทำผิดในคดีอาชญากรรมกับความเป็นธรรมและมนุษยธรรม. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 2562. 63-94.

2. จิตติยา เพชรมณี และนิถมน รัตนะรัต, ผู้หญิงกับคำพิพากษาในคดีอาชญากรรม : ที่มา หลักเกณฑ์ ความยุติธรรม. รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านสารสนเทศ การเกษตร การจัดการ บริหารธุรกิจ

วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 30-31 พฤษภาคม 2562. 92.

3. นิธมน รัตนะรัต, แนวทางในการคุ้มครองผู้เสียหายจากการถูกกลั่นแกล้งทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์. รายงานสืบเนื่อง (Proceeding) การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 “Local & Global Sustainability : Meeting The Challenges & Sharing The Solutions. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 20 มีนาคม 2561. 767-777.

4. Nirumon Rattanasat, Good Practice of Prevention and Solution of the Domestic Violence against Women in Thailand. Conference Proceeding Fourth International Conference of the South Asian Society of Criminology and Victimology (SASCV). 30th-31st January 2020. 208-210.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้